

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pemahaman konsep matematika siswa MTs Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar yang belajar menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* dengan siswa yang belajar menggunakan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,79 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,02 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau 3,79 > 2,02 ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Kesimpulan ini juga diperkuat dengan adanya perbedaan nilai mean pemahaman konsep kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* (81,75) lebih tinggi daripada mean pemahaman konsep kelas konvensional (64,25). Berarti pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan Metode Pembelajaran *Talking Stick*, yaitu sebagai berikut:

1. Sebelum mulai menerapkan metode pembelajaran *Talking Stick*, guru harus menjelaskan secara detail kepada siswa tentang tata cara pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan metode pembelajaran *Talking Stick* agar siswa tidak bingung pada pertemuan pertama.

2. Penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* membuat siswa menjadi was-was dan khawatir karena takut tongkat akan berhenti ketika dia memegang tongkat tersebut. Sebaiknya kepada guru yang menerapkan metode pembelajaran ini dapat mengkondisikan perasaan siswa.
3. Sebaiknya kepada guru mengontrol siswa selama tongkat berjalan agar setiap siswa mendapat giliran memegang tongkat bukan melempar tongkat.
4. Menyediakan pengeras suara agar musik terdengar oleh siswa.
5. Karena LKS merupakan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick*, maka disarankan kepada guru untuk membuat LKS semenarik mungkin
6. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi Bangun Ruang, peneliti menyarankan agar diterapkan juga pada materi matematika yang lain.
7. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya hasil belajar, pemecahan masalah dan sebagainya.